ÉPREUVE INTÉGRÉE 4 - E4

DESCRIPTION DE L'E4

E4. Concevoir et mettre en place un travail d'accompagnement socio-éducatif en fonction des objectifs poursuivis pour chaque personne d'un groupe

TÂCHES ATTENDUES :

n°	Tâches	Échéances
E4-1	Rédaction d'un **dossier** comprenant l'analyse d'une problématique, d'un ou plusieurs bénéficiaire(s)	Le 1er lundi de mars
E4-2	Le choix d'un outil approprié en accord avec le lieu de stage	Le 1er lundi de mars
E4-3	La création d'un outil d'accompagnement adapté	Le vendredi avant le congé de Pâques
E4-4	La mise en œuvre de l'outil	avril
E4-5	Une défense orale devant jury (professeurs et membres extérieurs) sur base d'un diaporama d'évaluation de l'outil et de son parcours en éducation	Les 3 derniers jours des examens de juin

ÉVALUATION GLOBALE DE L'ÉPREUVE INTÉGRÉE 4

Tâches	MC	TEA	CRQ	STE	CA
1- Dossier sur une problématique	/40	/10	/5	/5	/15
2- Choix de l'outil		/10	/5	/5	/5
3- Outil d'accompagnement	/5	/10			/10
4- Mise en œuvre		/15	/5	/5	/5
5-Défense orale	/10	/15	/10		/25
TOTAL	/55	/60	/25	/15	/60

L'élève ..... de .....
a réussi l'Épreuve Intégrée 4 **n'a pas réussi l'Épreuve Intégrée 4**

E4-1 : DOSSIER SUR UNE PROBLÉMATIQUE

CONSIGNES POUR L'ELEVE :

Suite à ton stage où tu as observé et pris en charge un groupe de bénéficiaires au quotidien, tu réalises un dossier dont voici le contenu général. Le détail est donné par chaque cours. Il doit être dactylographié, avec un interligne de 1,5. Chaque partie doit se mettre dans une chemise en plastique séparée, avec une feuille de garde pour le cours concerné. **Il est remettre pour le 1er lundi de mars.**

1. Présentation de l'Institution (Formation Sociale)
    - les coordonnées
    - le type
    - le public concerné
    - les objectifs éducatifs
    - les activités réalisées au quotidien

2. Présentation du groupe dont tu t'es particulièrement occupé
    - les bénéficiaires de ce groupe : leur âge, troubles et/ou difficultés (REF)
    - le suivi quotidien que tu as réalisé avec lui (REF)
    - les objectifs établis pour ce groupe par l'Institution (REF)
    - les interactions internes au groupe (rôles, phénomènes de groupe, …) (ECR)
    - les sanctions que tu as appliquées (ECR)
    - les conflits que tu as gérés (ECR)

3. Description, en particulier d'un ou plusieurs bénéficiaires de ce groupe (Psychopédagogie)
    - son trouble, ses difficultés, ses capacités et incapacités, sa pathologie éventuelle
    - son comportement au quotidien (goûts, attitudes, relations avec les autres, …)
    - les activités auxquelles, il participe dans l'Institution et en dehors
    - les objectifs établis par l'Institution pour ce/ces bénéficiaire(s) (projet individuel, projet de vie, échelle de progression, …)
    - les besoins que tu as décelés pour ce/ces bénéficiaire(s)
        - en lien avec la pyramide de Maslow
        - en lien avec les activités auxquelles il participe habituellement

4. Choix de ta problématique (REF)
    - Identification de la problématique que tu voudrais améliorer par la mise en œuvre de l'outil pratique que tu vas créer. (soit pour le groupe, soit pour le bénéficiaire choisi)
    - Notions théoriques sur la problématique identifiée.
    - Liste des outils pratiques qui existent déjà en lien avec ta problématique

GRILLE D'ÉVALUATION

Cptce	Indicateurs	Éva
MC	REF : Toutes les informations demandées dans le dossier sont présentes	0 - 5
	FOR SOC : La présentation de l'institution et du travail éducatif est complète : • ……/1 : coordonnées • ……/1 : type • ……/1 : public • ……/1 : objectifs • ……/1 : activités	/5
	REF : La présentation des bénéficiaires et des objectifs est claire et objective	/5
	ECR : L'élève utilise a bon escient la théorie sur le groupe, les sanctions et les conflits • ……/1 : rôles dans le groupe • ……/1 : phénomènes de groupe • ……/5 : sanctions appliquées • ……/3 : conflits gérés	/10
	PSYCHOPÉDAGOGIE : La description de la problématique du/des bénéficiaire(s) est correcte	/5
	REF : Les recherches théoriques sur la problématique et la liste des outils pratiques sont de bonne qualité	0 - 5
	REF : La synthèse des notions théoriques est complète	/5
TEA	PSYCHOPÉDAGOGIE : L'élève identifie bien le ou les besoins prioritaires des bénéficiaires	0 - 5
	REF : La problématique choisie est pertinente	/5
CRQ	REF : l'élève a tenu compte des remarques et conseils du professeur référent	/5
STE	REF : Respecter les échéances	0 - 5
CA	REF : Les sources sont bien retranscrites	0 - 3
	REF : L'expression écrite est de bonne qualité	/2
	REF : La mise en page informatique est correcte	/2
	REF : L'orthographe est correcte	/5
	REF : L'élève ne fait pas de plagiat	0 - 3

MC : ……./40 TEA : ……./10 CRQ : ……./5 STE : ……./5 CA : ……./15

Cette évaluation est reportée dans l'évaluation globale de l'épreuve intégrée 4.

E4-2 : CHOIX DE L'OUTIL

CONSIGNES POUR L'ÉLÈVE :

En accord avec ton lieu de stage,

- tu choisis l'outil que tu vas créer par la suite
- tu détermines quand tu vas le tester
- tu communiques les dates à ton professeur référent.
- tu tiens compte des commentaires du lieu de stage pour choisir l'outil à créer.

Un cours est d'AIP de février est consacré à un retour sur ton lieu de stage pour avoir ces informations. Il doit être remis en même temps que ton dossier.

GRILLE D'ÉVALUATION

Évaluation faite par le référent.

Cptce	Indicateurs	Éva
TEA	L'élève tient compte du lieu de stage pour choisir l'outil	0 - 5
	L'outil choisi est adéquat	0 - 5
CRQ	L'élève tient compte des commentaires du lieu de stage	0 - 5
STE	L'élève respecte les délais	0 - 5
CA	L'élève communique la date du test de son outil à son professeur référent	0 – 5

TEA : ..../10 **CRQ : ...../5** **STE : ...../5** **CA : ..../5**

Cette évaluation est reportée dans l'évaluation globale de l'épreuve intégrée 4.

E4-3 :CRÉATION DE L'OUTIL D'ACCOMPAGNEMENT

CONSIGNES POUR L'ELEVE :

Tu conçois et réalises un outil concret qui permette au bénéficiaire et/ou groupe de surmonter la problématique que tu as identifiée dans la tâche E4-1. Tu le mettras en œuvre dans la tâche E4-4. **Il doit être terminé avant les vacances de Pâques.**

Partie théorique

Avoir rédigé le mode d'emploi de ton outil

- choix en lien avec la problématique
- public concerné
- durée
- objectifs pour le/s bénéficiaire/s ou le groupe
- déroulement
- adaptations possibles
- Justification de la pertinence du choix de cet outil (en lien avec le dossier de la tâche E4-1)

Partie pratique

avoir créé tout le matériel nécessaire à l'outil **:** jeu, questions, vidéo, photos, texte, plan, …

GRILLE D'ÉVALUATION

Cptce	Indicateurs	Éva
MC	Le mode d'emploi est complet et clair	/5
TEA	Les objectifs sont pertinents	0 - 5
	L'élève propose plusieurs adaptations possibles	/5
CA	Le matériel nécessaire à l'outil a été montré	0 - 5
	L'expression française est correcte	/3
	La mise en page est correcte	/2

MC : ……./5 **TEA : ……./10** **CA : ……./10**

Cette évaluation est reportée dans l'évaluation globale de l'épreuve intégrée 4.

E4-4 : MISE EN ŒUVRE DE L'OUTIL

CONSIGNES POUR L'ELEVE :

2 cours d'AIP au 3e trimestre sont consacrés à la mise en œuvre de l'outil

- Tu fixes avec ton maître de stage, le moment, en avril, où tu testeras ton outil sur ton lieu de stage
- Tu préviens ton professeur référent de la date prévue pour ce test
- Tu mets en œuvre ton outil, en présence de ton maître de stage, et, si possible, de ton référent
- Tu évalues la pertinence de ton outil en lien avec la problématique choisie et tu remets ton évaluation à ton professeur référent.

GRILLE D'ÉVALUATION

Cptce	Indicateurs	Éva
TEA	L'élève maîtrise son outil	0 - 5
	L'élève parvient à adapter son outil à la situation	/5
	L'élève atteint les objectifs qu'il vise avec son outil	/5
CRQ	L'élève évalue son outil de manière pertinente	0 - 5
STE	L'élève respecte les échéances	0 - 5
CA	L'élève a une attitude professionnelle	0 - 5

TEA : ..../15 CRQ : ...../5 STE : ...../5 CA : ..../5

Cette évaluation est reportée dans l'évaluation globale de l'épreuve intégrée 4.

E4-5 : DÉFENSE ORALE

CONSIGNES POUR L'ELEVE :

Tu réalises un diaporama à présenter devant le jury lors de la défense orale (tâche E4-5) qui comprend ton parcours d'éducateur et l'outil d'accompagnement que tu as créé.

Contenu du diaporama

- une présentation de tes lieux de stage de 5e et 6e
- une explication de tes objectifs de stage ainsi que leur évaluation
- les moments forts, les découvertes (activité, échange, apprentissage, …)
- ta vision actuelle du métier d'éducateur
- tes points forts et faibles en tant qu'éducateur
- une présentation de l'outil d'accompagnement que tu as créé et réalisé
- une évaluation de cet outil
- une conclusion où tu expliques ce que tu retiens de ces 2 années de formation

GRILLE D'ÉVALUATION

Cptce	Indicateurs	Éva
MC	L'élève maitrise la théorie sur la problématique et l'outil choisi	0 - 5
	L'élève parvient à faire des liens avec les cours d'option	/5
TEA	L'élève a une vision correcte du métier d'éducateur	/5
	L'élève évite les jugements de valeur	/5
	L'élève est capable de s'adapter aux diverses situations	0 - 5
CRQ	L'élève peut identifier ses points forts et faibles et s'auto-évaluer	0 - 5
	L'élève évalue correctement son outil et la mise en œuvre de celui-ci	/5
CA	Le diaporama est de bonne qualité	/5
	L'élève s'exprime correctement en français	/5
	Les illustrations sont adéquates	/5
	L'élève utilise un langage et une attitude professionnels	0 - 5
	L'élève parvient à gérer ses émotions	0 - 5

MC : ..../10 **TEA : ..../15** **CRQ : ...../10** **CA : ..../20**

Cette évaluation est reportée dans l'évaluation globale de l'épreuve intégrée 4